

Информация о тематическом партнерстве и сотрудничестве между АНО «Учебный Центр» и ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Международный детский центр «Артек» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение, которое находится в ведении Министерства просвещения Российской Федерации.

«Артек» расположен в Крыму, в одном из красивейших мест планеты – на побережье Черного моря, в 12 км от знаменитого южнобережного курорта – города Ялта, в поселке городского типа Гурзуф. «Артек» занимает территорию 218 га, из которых 102 га – парковая зона. Береговая линия с детскими пляжами протянулась от горы Аю-Даг до поселка Гурзуф.

Созданный в 1925 году небольшой летний палаточный лагерь «Артек» за прошедшие 95 лет превратился в страну детства, состоящую из 9 детских лагерей: «Лазурный», «Янтарный», «Хрустальный», «Морской», «Речной», «Озерный», «Кипарисный», «Лесной», «Полевой». В 2014-2016 гг. лагеря реконструированы, обладают развитой инфраструктурой, собственными образовательными технологиями и культурными традициями.

«Артек» – крупнейший детский центр мира и единственный международный детский центр России, который является членом Международного содружества лагерей (ICF).

Международный детский центр оформился в большую образовательную систему, главная задача которой – раскрыть способности детей, приезжающих в «Артек».

В «Артеке» работает современная школа на 1224 места с оснащенным лабораторным комплексом. В соответствии с новыми технологиями образования, разработанными в «Артеке», учебные занятия реализуются в формате сетевых образовательных модулей и проходят не только за школьной партой, но и в музеях, в парках, на берегу моря. В учебных центрах, павильонах и лабораториях тематических партнеров «Артека», внесших вклад в развитие учебной инфраструктуры детского центра, реализуются общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

В новом Центре дополнительного образования открыта 51 студия дополнительного образования и детского творчества. В «Артеке» работают 5 интерактивных образовательных библиотек, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием. Музейно-выставочный комплекс «Артека» включает 5 музеев. Среди них – музей «Космос», основанный в 1967 году первым космонавтом планеты Юрием Гагариным.

Для тех, кто дружит со спортом и предпочитает активный отдых, в «Артеке» действуют Центральный стадион на 7000 мест, 8 оборудованных спортивных площадок и кортов, 3 открытых бассейна, Дворец спорта с крытым бассейном, гимнастическим, теннисным и тренажерным залами.

Путевки в МДЦ «Артек» предоставляются в качестве поощрения за достижения ребенка в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности на бесплатной основе по квотам, выделяемым всем субъектам Российской Федерации и тематическим партнерам детского центра. Распределение путевок происходит посредством автоматизированной информационной системы «Путевка», рассчитывающей «проходной балл» на основе уровня достижений, отраженных детьми на личных страницах в соответствующем разделе сайта «Артека».

В 2014 г. в «Артеке» учрежден институт тематического партнерства, который предполагает совместное воплощение уникальных образовательных программ для детей, а также деятельность по модернизации и перспективному развитию лагеря. В 2020 году в обеспечении образовательного процесса МДЦ «Артек» задействованы 87 тематических партнёров из числа крупных российских компаний и государственных корпораций, высших учебных заведений, учреждений культуры и социальной сферы. С их участием разработаны и реализуются более 140 дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

Тематические программы позволяют каждому ребенку почувствовать свою значимость, одаренность, уникальность.

Программа «Поколение 2084» нацелена на реализацию идеи обучающихся, путем научения проектному мышлению, познанию технологии проектного управления, процесса «переживания» опыта формирования команды, продвижения проекта, анализа совершенных ошибок, умению масштабировать и тиражировать проекты в своих регионах, создавая сетевые проекты и команды. В настоящий момент большинство идей так и остаются на бумаге, в виде «проекта», поскольку как правило в обучающей программе не предусмотрен выход обучающихся в плоскость реализации. Поэтому в образовательной программе важно включение реализационных блоков, тех, что вполне под силу обучающимся с учетом имеющихся ресурсов.

Стремление модернизировать имеющуюся систему образования и дополнительного обучения привело к существенному расширению образовательной инфраструктуры не только путем внедрения новых форматов и подходов, но и за счет использования новых площадок, позволяющих осуществлять обмен знаниями. При этом дети все реже являются читателями и пользователями библиотек. А это напрямую связано с тем, что из года в год существенно снижается интеллектуальная безопасность страны. Также чтение непосредственно влияет на процесс обучения и формирования необходимых компетенций, таких как системное мышление, командная работа, предпринимательские навыки, умение работать в условиях неопределенности, креативное мышление, коммуникативные навыки и т.д.

Руководитель управления по работе с партнерами



Н.В. Геворкян